

СКАЖИТЕ, ДОКТОР

Таблетки от аллергии

? Прочитала в вашей газете статью про аллергию. Спасибо вам за информацию. Но в материале не было ответа на мой главный вопрос. Дело в том, что у нас в семье аллергики все — и я, и муж, и двое детей. Понятно, что антигистаминные препараты дома есть всегда и при первых признаках аллергических реакций мы их принимаем. Так вот меня интересует: насколько безопасны эти таблетки?

А.М. БЕССОНОВА

— Люди, бесконтрольно принимающие таблетки от аллергии, вместо пользы приносят себе вред, — считает аллерголог-иммунолог, врач высшей категории, кандидат медицинских наук Ирина ДАРСАЛИЯ. — В немалой степени к этому подталкивает навязчивая реклама, настойчиво советующая гражданам приобрести такие таблетки и пить при малейших признаках аллергии.

Дело в том, что препарат препарата рознь. Есть те, которые могут применяться с профилактической целью, а есть и другие — те, которые прописывают больным с острой аллергической реакцией. Многие пациенты этой информацией не владеют и покупают первый попавшийся антигистаминный препарат, а потом жалуются, что лечение не помогло.

Несколько слов о побочных действиях антигистаминных лекарств. Средств, которые сразу после употребления попадают в кровь, мало. Чаще всего естественным барьером служит печень. Именно здесь происходит фильтрация и переработка не только продуктов питания, но и лекарственных препаратов. И именно этот орган отвечает за оперативное выведение токсинов из организма. Чем больше вы пьете лекарств, тем хуже работает печень. Именно поэтому «нагружать» ее врачи и не рекомендуют.

Кроме того, родителям следует помнить о том, что некоторые препараты от аллергии замедляют психофизиологическое развитие ребенка. Именно поэтому мамы и папы должны знать, как долго можно применять то или иное антигистаминное средство. К примеру, препараты первого поколения нельзя принимать дольше семи-десяти дней. Если к этому времени состояние больного не стабилизировалось, врач должен назначить другое лекарство. Что касается современных лекарств, то при необходимости их можно принимать достаточно долго, даже месяцами. Но все очень индивидуально, поэтому любое лечение может назначить только врач. И проходить оно должно только под его контролем.

Лечить или учить?

Состояние здоровья юных ярославцев внушает медикам серьезные опасения. По данным ТФОМС, более половины из них — 56 процентов — имеют избыток или, наоборот, дефицит массы тела, треть — различные хронические заболевания. Можно ли исправить сложившуюся ситуацию? Если да, то как? Ответы на эти и другие вопросы мы попытались получить у медиков, родителей и педагогов.



В приоритете — пятерки

— Действительно, по нашим данным, отклонения в физическом развитии сегодня имеют от 30 до 60 процентов учащихся, а показатели физической подготовленности снижены примерно у половины детей, — говорит заведующая кафедрой педиатрии постдипломного образования ЯГМУ, профессор, доктор медицинских наук Лидия Мозжухина. — Это может быть как следствием, так и одной из причин формирования хронических заболеваний.

Сегодня и педагоги, и родители обеспокоены низкой успеваемостью учеников. И причина здесь зачастую не в нежелании учиться: по данным исследований, проведенных в ЯГМУ, 85 процентов неуспевающих — это больные дети.

В чем же причины «школьных» болезней?

— Ответ на этот вопрос не может быть однозначным, — считает начальник отдела организации медицинской помощи женщинам и детям регионального департамента здравоохранения Наталья Олендарь. — Если мы говорим о заболеваниях, связанных с образовательной деятельностью, то ситуация очевидна — в школьном возрасте у детей ухудшается не только осанка, но и зрение. Это происходит не только потому, что у ребенка приличная нагрузка в школе. Большое значение имеют образ жизни семьи и постоянно растущий поток информации. Не секрет, что у большинства подростков, да и у младших школьников, есть компьютеры, гаджеты, смартфоны. Сколько времени дети проводят у их экранов? Ведь не тридцать минут, а несколько часов, причем ежедневно! Зрение эти электронные устройства отнюдь не улучшают.

По словам Натальи Олендарь, малоподвижный образ жизни тоже имеет огромное значение. А с гиподинамией связан еще один недуг — ожирение. Ребенок, имеющий избыточный вес, не может считаться стопроцентно здоровым.

▶ По данным Роспотребнадзора, в Ярославской области 116 школ и 27 детсадов не имеют медкабинетов. Все они расположены в зданиях, где наличие подобного помещения не предусмотрено.

По мнению медиков, родители сегодня больше обеспокоены успеваемостью своих детей, чем их здоровьем. Главное — это пятерки в дневнике, а потом все остальное. Сегодня взрослые требуют даже от младших школьников, чтобы они успевали везде — отлично учились в школе, изучали второй иностранный язык, занимались музыкой, спортом... При этом некоторых мам и пап мало волнует, выдержат ли их сын или дочь такую нагрузку. Желания детей, увы, зачастую не спрашивают. И нередко родители начинают бить тревогу только тогда, когда у ребенка снижается аппетит, он худеет, плохо засыпает и спит, по утрам выглядит бледным, раздраженным и агрессивным.

Учитель, он же врач?

У родителей, в свою очередь, тоже немало претензий, причем к школе. Сегодня очень многие мамы и папы недовольны тем, что в школах не работают врачи. Там же, где медкабинеты есть, их оснащение вызывает немало вопросов.

— Вчера Димка пришел с уроков с разбитой губой, — рассказывает Александр Викторович, папа восьмилетнего сорванца. — На перемене с пацанами бегал и упал. И вот результат. У школьной медсестры, кроме перекиси и зеленки, ничего не нашлось. Что за дела? А если бы что-то серьезное случилось с мальчиком?!

— Если бы случилось что-то серьезное, педагоги или школьный медик вызвали бы специализированную бригаду «скорой помощи», — утверждает Наталья Олендарь.

Другими словами, если ребенок на уроке потерял созна-

ние, уложить его на кушетку и поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, можно, но обо всем остальном должны позаботиться специалисты.

— Врач в школе абсолютно не нужен, — считает Юлия Ковалева, мама двух школьников. — Я сама доктор и не понимаю, чем может помочь школьный медик. Первую медицинскую помощь ребенку в состоянии оказать и педагог.

С ней согласна и другая мама — Анна Воронцова, которая считает, что лечиться надо в поликлинике, а не в школе. Но есть и другое мнение.

— Недавно в одной из ярославских спортшкол умер подросток, — рассуждает один из областных депутатов. — Ребята подрались после игры, мальчик получил травму, а так как рядом не оказалось доктора, оказать ему профессиональную помощь вовремя никто не смог. Подобные трагедии повторяться не должны, поэтому, считаю, есть необходимость в том, чтобы во всех образовательных учреждениях, да и в спортшколах, тоже работали врачи.

С депутатом солидарна и ярославна Наталья Клинова.

— У моего сына очень сильная аллергия. Конечно, мне спокойнее, когда в школе есть врач, — говорит она. — Я уверена, что учитель не справится, если у моего ребенка возникнут проблемы. К тому же учителям другие задачи — учить, заполнять журнал, вести электронные дневники, проводить внеклассные мероприятия...

Все имеет значение

Немногие знают, что в подавляющем большинстве европейских стран, а также в США такого понятия, как школьный врач, просто не существует.

— Я бывала в финских, шведских, польских, американских школах. Везде, если с ребенком что-то случилось, учителя действуют по одной схеме — они вызывают бригаду «скорой», —

говорит начальник отдела общего образования городского департамента образования Елена Масленина. — За рубежом родители несут ответственность за состояние здоровья своего ребенка. Задача школы в другом — создать все условия, чтобы дети получали знания и были в безопасности. Именно поэтому там в первую очередь обращают внимание на то, насколько качественно организован образовательный процесс, хорошее ли освещение в классах, есть ли климат-контроль, эффективно ли работает служба безопасности.

По словам Елены Маслениной, у нас бытует мнение, что ответственность за состояние здоровья школьников лежит не только на родителях. Многие мамы и папы считают, что этим вопросом должна заниматься и школа. Это не так. По мнению Маслениной, вакцинация или профилактические осмотры детей должны проводиться не в стенах школ, а в поликлиниках, и это прямая обязанность родителей.

Ее поддерживает и Наталья Олендарь:

— Я не очень понимаю, что за нужда в школах открывать специализированные медицинские кабинеты. Ребенок идет туда учиться, точно так же, как в музыкальную школу или в спортивную, где совершенствует свою физическую подготовку. Лечиться же все мы идем в поликлиники и больницы. И это правильно. Вполне возможно, со временем что-то изменится, я этого не исключаю, но пока считаю, что каждый должен заниматься своим делом: врач лечить, а педагог — учить. Главное, что необходимо сделать, — оптимально организовать режим самого учебного процесса, широко внедрять здоровьесберегающие технологии, закупать хорошую мебель для школ, правильно освещать классы. Все это, поверьте, имеет огромное значение.

Подготовила
Людмила ДИСКОВА

Фото с сайта newmoscow71.ru