

МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.12.2020

№ 1245

О муниципальной программе
«Развитие образования в городе
Ярославле» на 2021–2023 годы

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11, решением муниципалитета города Ярославля от 17.12.2007 № 600 «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городе Ярославле», постановлением мэрии города Ярославля от 12.09.2013 № 2107 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Ярославля» и в целях определения основных направлений развития муниципальной системы образования города

МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы (приложение).
2. Финансирование расходов на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы осуществлять в пределах средств, предусмотренных в бюджете города Ярославля на указанные цели.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города Ярославля по социальной политике.
4. Постановление вступает в силу с 01.01.2021.

Мэр города Ярославля

В.М. Волков

Муниципальная программа
«Развитие образования в городе Ярославле»
на 2021–2023 годы

1. Паспорт муниципальной программы

Ответственный исполнитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Соисполнители муниципальной программы	Департамент градостроительства мэрии города Ярославля (МКУ «Агентство по строительству» города Ярославля); муниципальные организации; муниципальные казенные учреждения отрасли «Образование»
Наименование подпрограмм	1. Развитие общего и дополнительного образования – ответственный исполнитель: департамент образования мэрии города Ярославля. 2. Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства – ответственный исполнитель: департамент образования мэрии города Ярославля
Цель муниципальной программы	Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования
Задача Стратегии социально-экономического развития города Ярославля, которой соответствует цель муниципальной программы	Задача 1 «Повышение качества и обеспечение доступности общего и дополнительного образования» направления 2.3.1 «Развитие человеческого капитала» подраздела 2.3 «Задачи и ключевые механизмы их реализации» раздела 2 «Приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономического развития города Ярославля» Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на период 2021–2030 годов
Задачи муниципальной программы	1. Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования. 2. Осуществление государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц. 3. Укрепление материально-технической базы, развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры
Основные целевые индикаторы	1. Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет.

(показатели) муниципальной программы	2. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, от общего количества образовательных организаций. 3. Доля несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля
Сроки реализации муниципальной программы	2021–2023 годы

Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	Всего по муниципальной программе – 29 176 734,4 тыс. руб.					
	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Итого
Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы	Городской бюджет		2 263 827,5	2 291 152,8	2 291 781,9	6 846 762,2
	Областной бюджет		7 195 416,1	6 145 548,9	6 754 948,1	20 095 913,1
	Федеральный бюджет		1 161 477,4	652 346,1	420 235,6	2 234 059,1
	Всего по муниципальной программе		10 620 721,0	9 089 047,8	9 466 965,6	29 176 734,4
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»	Городской бюджет		45 560,0	45 560,0	45 560,0	136 680,0
	Всего по подпрограмме		45 560,0	45 560,0	45 560,0	136 680,0
Подпрограмма «Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»	Городской бюджет		2 218 267,5	2 245 592,8	2 246 221,9	6 710 082,2
	Областной бюджет		7 195 416,1	6 145 548,9	6 754 948,1	20 095 913,1
	Федеральный бюджет		1 161 477,4	652 346,1	420 235,6	2 234 059,1
	Всего по подпрограмме		10 575 161,0	9 043 487,8	9 421 405,6	29 040 054,4

Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<p>1. Доля детей в возрасте 1–7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1–7 лет составит 17%.</p> <p>2. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций составит 35%.</p> <p>3. Доля несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля, составит 80%</p>
--	--

2. Характеристика текущего состояния, основные проблемы в сфере образования, анализ причин возникновения проблем и описание основных возможных рисков реализации муниципальной программы

Сеть муниципальных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Ярославля, включает 277 организаций (по состоянию на 01.01.2020):

- 160 дошкольных образовательных организаций;
- 86 общеобразовательных организаций;
- 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 21 организация дополнительного образования детей;
- 3 психолого-медико-педагогических центра;
- 1 учреждение для работы с педагогами;
- 5 центров обеспечения функционирования образовательных учреждений.

Основными показателями для характеристики текущего состояния сферы образования города Ярославля являются доступность образования, качество образовательных услуг, воспитательный потенциал, кадровый состав муниципальной системы образования (далее – МСО).

Реализация мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015–2020 годы, позволила достичь следующих результатов.

1. Осуществление перехода на ФГОС. Все дошкольные и общеобразовательные организации перешли на ФГОС в полном объеме.

2. Увеличение охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами. Несмотря на значительное увеличение численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, в результате реализации комплекса мер удалось сохранить охват услугами дошкольного образования на уровне 71%. В муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 01.01.2020 воспитывается 36 526 детей, в частных детских садах – 791 ребенок. Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях увеличилось по сравнению с 2015 годом на 4 388 человек. Очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации по состоянию на 01.01.2020 составляла 12 546 человек, сократившись по сравнению с 2015 годом на 2 844 человека.

3. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в МСО. Ежегодно в МСО проводятся разномасштабные мероприятия, направленные на реализацию задач, поставленных Федеральной Стратегией развития воспитания:

- гражданское воспитание;
- поддержка семейного воспитания;

- патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В период с 2015–2020 годов общий охват обучающихся и воспитанников всеми мероприятиями воспитательной направленности составляет 85%. Значительно увеличилось количество детей, принимающих участие в городских массовых мероприятиях патриотической, гражданской и спортивной направленности.

4. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения. Тема профессионального самоопределения характеризуется направлениями:

- профессиональные пробы (муниципальный инновационный проект «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся»). В учреждениях дополнительного образования города Ярославля разработано и реализуется более 50 профессиональных проб для обучающихся 6 классов. 91% общеобразовательных учреждений охвачены профориентационной работой;

- профориентационные мероприятия направлены на создание развивающей практико-ориентированной среды; предоставление максимально полной информации о профессиях будущего; создание условий для освоения компетенций будущего; сопровождение в проектировании образовательно-профессиональных маршрутов выпускников; организацию встреч с лидерами бизнес-сообществ;

- экскурсии на предприятия. В 2019/2020 учебном году в экскурсиях на предприятия и в профессиональные образовательные организации приняли участие 5 800 человек. За период реализации программы 95% школьников 7–8 классов приняли участие в таких экскурсиях.

5. Увеличение доли детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в образовательных организациях. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по состоянию на 01.01.2020 составляет 78,86%. С 2015 года охват увеличился на 4,86%. Наибольший охват учащихся услугами дополнительного образования ежегодно наблюдается в объединениях художественного творчества (в 2020 году – 41,4% от численности обучающихся в объединениях различной направленности в учреждениях дополнительного образования).

6. Увеличение доли образовательных организаций, предоставляющих услуги населению города в электронном виде. Все образовательные организации имеют возможность предоставлять услуги в электронном виде. В дошкольных образовательных организациях услуга записи ребенка в детский сад и подача заявления на компенсацию расходов на содержание ребенка в МДОУ оказываются через Единый портал государственных и муниципальных услуг. Инновационным продуктом стала разработка сайта «Виртуальный детский сад «Мишутка», который функционирует как источник познавательной, наглядной и просветительской информации, направленной на помощь всем, кто имеет детей дошкольного возраста. Он обеспечивает дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников, находящихся дома, и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования на расстоянии. Еще одной услугой, оказываемой образовательной организацией в электронной форме, является

предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося в образовательном учреждении – ведение дневника и журнала успеваемости (электронный дневник). Все организации дополнительного образования осуществляют зачисление на программы дополнительного образования через портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области.

7. Уменьшение доли случаев травматизма среди обучающихся и педагогических работников. В образовательных организациях регулярно реализуются мероприятия по профилактике травматизма: обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников образовательных организаций; инструктажи по охране труда, тематические мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками; систематический контроль за состоянием учебных помещений и территорий, прилегающих к образовательным организациям; учебные эвакуации; информационная работа со всеми участниками образовательного процесса. В результате реализуемого комплекса мер удалось достичь положительной динамики: с 2015 года случаи травматизма в образовательных учреждениях сократились на 17,5%.

8. Создание условий для профессионального и личностного роста работников отрасли. Кадровый состав отрасли составляет 8 тыс. педагогических и руководящих работников. 100% руководителей муниципальных образовательных организаций имеют профессиональную переподготовку по специальностям «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом». В 2015 году этот показатель составлял 78%. К 2019 году со всеми руководителями образовательных организаций заключены трудовые договоры, в которых включены нормы об оплате труда с учетом эффективности их работы. С педагогическими работниками в 78% учреждений заключены аналогичные трудовые договоры. Проводится поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и ее доведение до уровня средней заработной платы по региону. Повышение квалификации педагогических кадров муниципальной системы образования осуществляется на базе МОУ «Городской центр развития образования». Ежегодно на базе МОУ «ГЦРО» на бесплатной основе повышают профессиональную квалификацию более 1000 работников отрасли. Для педагогических работников муниципальной системы образования проводятся различные конкурсы профессионального мастерства: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, городской конкурс профессионального мастерства учителей общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды» и другие. Созданы клубы победителей конкурсов профессионального мастерства: «КИТ», «Призвание». Активно поддерживается работа Ассоциации молодых педагогов школ. Лучшие учреждения отрасли получают материальную поддержку на развитие материально-технической базы.

9. Совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием. В образовательных организациях города формируются коллегиальные органы управления (управляющие, наблюдательные, попечительские советы, Советы школ и другие), которые позволяют родительской общественности участвовать в управлении образовательной организацией. По результатам мониторинга удовлетворенности руководителей общеобразовательных учреждений деятельностью функционирующих коллегиальных органов установлено, что 72% руководителей общеобразовательных организаций отмечают, что коллегиальный орган управления полезен, родители участвуют в жизни учреждения. Во многих образовательных организациях по инициативе родителей

и педагогических работников в образовательных организациях созданы советы родителей или иные органы (Совет отцов, общешкольный родительский комитет и другие). Коллегиальным органом общественного участия в управлении муниципальной системой образования на территории города Ярославля выступает Общественный совет по развитию муниципальной системы образования города Ярославля. Деятельность Общественного совета направлена на обеспечение общественного участия в развитии системы образования, рост влияния местного сообщества на доступность качественного общего и дополнительного образования детей в городе, повышение эффективности муниципальной системы образования, её открытости для общественности.

10. Увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях за счет строительства детских садов. С 2015 года в городе Ярославле введено в эксплуатацию 9 МДОУ на 1 700 мест.

11. Увеличение количества мест в общеобразовательных организациях за счет строительства объектов инфраструктуры общего образования. В 2018 году в МОУ «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» построено и введено в эксплуатацию новое школьное здание на 189 мест. В настоящее время ведется строительство новой школы на 750 мест во Фрунзенском районе города Ярославля.

Кроме того, расширяется сеть классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Открыты классы не только для детей, имеющих задержку психического развития, но и для детей, имеющих расстройство аутистического спектра, для детей с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящих детей, умственно отсталых. Для данной категории школьников, для детей-инвалидов создаются специальные условия, реализуются адаптированные образовательные программы.

В МСО действует система выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей. Обучающиеся, имеющие высокие достижения в обучении, награждаются денежной премией.

Таким образом, выполнение муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015–2020 годы позволило сохранить сеть учреждений, способствовало поддержке инновационных процессов, обновлению содержания образования, совершенствованию финансово-экономических и организационных механизмов управления учреждениями и системой в целом.

Муниципальная программа направлена на удовлетворение потребностей населения в получении качественного и доступного образования в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта.

3. Приоритеты и цели деятельности мэрии города Ярославля в развитии муниципальной системы образования

Проблемы муниципальной системы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода.

Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач муниципальной программы, является федеральная и региональная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования. Приоритетные направления развития МСО определяют следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018

№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11, региональные проекты «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», Стратегия социально-экономического развития города Ярославля на период 2021–2030 годов, утвержденная решением муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 № 400, Устав города Ярославля, принятый решением муниципалитета города Ярославля от 16.10.95 № 42.

Демографические тенденции обуславливают рост потребности населения города Ярославля в образовательных услугах.

1. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Учитывая активное жилищное строительство, актуальным является расширение сети образовательных организаций, что позволит обеспечить доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования детей. Необходимо поддержание материально-технической базы образовательных организаций, гарантирующее безопасное пребывание обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в соответствии с задачами отрасли. Ежегодное финансирование работ по ремонту зданий и коммуникаций не обеспечивает потребность образовательных организаций в данных видах работ, происходит нарастание объемов необходимых ремонтов, связанных с аварийным состоянием объектов, повышается угроза безопасности участников образовательного процесса. Таким образом, приведение зданий и сооружений в соответствие современным требованиям и нормам эксплуатации и безопасности остается актуальным направлением деятельности в МСО.

2. Повышение качества образования.

Ключевым документом, определяющим направление развития российского образования, является Национальный проект «Образование». Он дает комплексное понимание образования не только как обучающего, но и воспитательного процесса. Одной из главных целей национального проекта является вхождение России в число 10 стран – лидеров по качеству общего образования. Вторая цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализация данного проекта предполагает серьезную модернизацию содержания образования, образовательных технологий, изменения подходов к целям и задачам образования. В рамках национального проекта город Ярославль участвует в реализации 5 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

3. Создание условий и формирование гармоничной духовно-нравственной личности.

Реализация воспитательных целей как неотъемлемой части образования определяется Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. В число основных направлений развития воспитания, реализуемых в МСО, включены: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренных детях и их поддержка сегодня – это залог развития культуры, науки, социальной жизни России в будущем. Создание условий, обеспечивающих не только выявление, но и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Основными направлениями работы муниципальной системы с данной категорией детей являются создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников.

4. Обеспечение специальными условиями обучения детей с ОВЗ.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Приоритетными направлениями в работе МСО на последующий период являются: своевременное выявление и ранняя помощь семье, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, развитие сети классов, групп для различных категорий детей с разными образовательными потребностями.

5. Профориентационная работа.

МСО является неотъемлемым элементом системы обеспечения экономики региона профессиональными кадрами, повышения качества трудовых ресурсов. Для удовлетворения потребности города Ярославля в профессиональных кадрах необходимо:

- обеспечение формирования и развитие профориентационных компетенций обучающихся, обеспечивающих способность совершать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющего общества и рынка труда;

- формирование условий для социального партнерства и равноправного диалога между всеми агентами профориентации с целью обеспечения согласования интересов личности, экономической сферы, общества и государства;

- обеспечение преемственности и непрерывности процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе через механизмы ранней профориентации;

- развитие профориентационного потенциала системы дополнительного образования.

6. Обеспечение отрасли высококвалифицированными кадрами.

Достижение поставленных целей развития муниципальной системы образования невозможно без создания и развития кадрового корпуса педагогических и руководящих

работников. Исходя из этого, система образования должна совершенствовать систему дополнительного профессионального образования, направленного на развитие кадрового потенциала МСО, обладающего современными профессиональными компетенциями. Для этого необходимо:

- создание условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников через систему курсов повышения квалификации (в том числе через систему стажировочных площадок), организацию семинаров, конференций, круглых столов, тематических консультаций по актуальным и перспективным направлениям образования;

- дальнейшее развитие конкурсного движения для педагогов МСО;

- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;

- организация различных профессиональных клубов и сетевых сообществ педагогов и руководителей;

- использование потенциала образовательных учреждений и педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогическим и управленческим кадрам.

7. Развитие инновационной инфраструктуры.

Еще одно приоритетное направление – развитие инновационной инфраструктуры, способствующей апробированию наиболее перспективных направлений отечественного образования с учетом региональной и муниципальной особенностей, внедрению в образовательный процесс успешных практик, развитию сетевых форм взаимодействия.

8. Обеспечение безопасного образовательного процесса.

Важным фактором обеспечения безопасного образовательного процесса является антитеррористическая защищенность объектов образования. Организация работы в данном направлении – это целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждений, систематическая профилактическая работа по формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся при условии системного подхода позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций в образовательной организации.

В целом, последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие МСО, направленное на удовлетворение образовательных потребностей жителей города.

4. Описание цели и задач муниципальной программы, прогноз развития муниципальной системы образования, планируемые показатели по итогам реализации муниципальной программы

Определение цели и задач муниципальной программы основывается на необходимости решения актуальных задач, стоящих перед системой образования, на определении перспектив города Ярославля как социально-экономического, туристического и культурного центра региона. Цель муниципальной программы: обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования.

Задачи муниципальной программы:

1. Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования.

2. Осуществление государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.

3. Укрепление материально-технической базы, развитие и совершенствование

образовательной сети и инфраструктуры.

В результате реализации муниципальной программы планируется улучшить основные показатели качества, доступности и эффективности деятельности МСО. В ближайшие годы МСО будет функционировать в условиях реализации новых инициатив Президента Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Кроме того, будет продолжаться процесс развития сети образовательных организаций, классов, групп, обеспечивающих доступное и качественное образование, в том числе для детей, имеющих разные образовательные потребности. В совершенствовании воспитательной работы продолжится формирование у обучающихся установок социальной ответственности, патриотизма и толерантности. Кроме этого, будут широко использоваться современные образовательные технологии, направленные на формирование у обучающихся (воспитанников) компетенций, обеспечивающих социальную успешность, самореализацию, профессиональное самоопределение.

Реализация муниципальной программы позволит достичь следующих планируемых показателей. К концу 2023 года состояние муниципальной системы образования должно соответствовать следующим показателям:

- доля детей в возрасте 1–7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1–7 лет составит 17%;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций составит 35%;

- доля несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля, составит 80%.

5. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы

Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы:

- сокращение доли детей в возрасте 1–7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения;

- рост доли общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме;

- увеличение доли несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан.

6. Срок реализации муниципальной программы

Срок реализации муниципальной программы: 01.01.2021 – 31.12.2023.

7. Перечень основных целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

Перечень основных целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы сформирован в соответствии с целью и задачами муниципальной программы с учетом приоритетных направлений отрасли и запланированных мероприятий. Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) муниципальной программы отражены в таблице 1.

8. Перечень подпрограмм муниципальной программы

Муниципальная программа состоит из двух подпрограмм:

- «Развитие общего и дополнительного образования» – ответственный исполнитель: департамент образования мэрии города Ярославля;
- «Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства» – ответственный исполнитель: департамент образования мэрии города Ярославля.

Перечень мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов приведен в таблице 2 к муниципальной программе.

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Муниципальные образовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Ярославля, предоставляют муниципальные услуги (выполняют работы) в соответствии с общероссийским перечнем и региональным перечнем муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями, постановлением мэрии города Ярославля от 02.03.2020 № 186 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и изменения базовых требований к качеству оказания муниципальных услуг (выполнения работ)».

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями города Ярославля по муниципальной программе представлен в таблице 3.

10. Обоснование объема финансовых ресурсов за счет бюджетов всех уровней, необходимых для реализации муниципальной программы

Объем финансирования муниципальной программы на весь период ее реализации составляет 29 176 734,4 тыс. руб., в том числе:

- в 2021 году – 10 620 721,0 тыс. руб.;
- в 2022 году – 9 089 047,8 тыс. руб.;
- в 2023 году – 9 466 965,6 тыс. руб.

Муниципальная программа финансируется за счет средств городского, областного и федерального бюджетов. Подробная информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы представлена в таблицах 4, 5.

На реализацию мероприятий муниципальной программы предусмотрены средства областного и федерального бюджетов в соответствии с ведомственной целевой программой, утвержденной приказом департамента образования Ярославской области от 21.02.2020 № 03-нп «Об утверждении ведомственной целевой программы департамента образования Ярославской области на период 2020 года и на плановый период 2021–2022 годов».

На реализацию мероприятий по строительству дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций предусмотрены средства областного и федерального бюджетов в соответствии с:

- региональной целевой программой «Образование в Ярославской области» на 2020–2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 16.12.2019 № 873-п «Об утверждении региональной целевой программы «Образование в

Ярославской области» на 2020–2024 годы»;

- региональной целевой программой «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в Ярославской области», утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 24.12.2019 № 934-п «Об утверждении региональной целевой программы «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в Ярославской области» на 2020–2024 годы, признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области и частично утратившим силу постановления Правительства области от 05.08.2013 № 979-п»;

- государственной программой «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Ярославской области», утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 21.02.2020 № 147-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Ярославской области» на 2020–2025 годы и признании утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области».

11. Порядок оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется в соответствии с постановлением мэрии города Ярославля от 12.09.2013 № 2107 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Ярославля».

Подпрограмма
«Развитие общего и дополнительного образования»

1. Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные организации отрасли «Образование»
Цель подпрограммы	Повышение эффективности деятельности действующей сети муниципальных образовательных организаций
Задача Стратегии социально-экономического развития города Ярославля, которой соответствует цель подпрограммы	Задача 1 «Повышение качества и обеспечение доступности общего и дополнительного образования» направления 2.3.1 «Развитие человеческого капитала» подраздела 2.3 «Задачи и ключевые механизмы их реализации» раздела 2 «Приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономического развития города Ярославля» Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на период 2021–2030 годов
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования. 2. Создание в муниципальной системе образования условий для развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Создание условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров, развитие системы общественно-делового управления муниципальной системы образования. 4. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности
Основные индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования*. 2. Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11, 12 классов в текущем году. 3. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся. 4. Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего количества общеобразовательных организаций*. 5. Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами*.

6. Доля образовательных организаций, повысивших показатели эффективности работы организации, от общего количества образовательных организаций.
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, от общей численности детей от 5 до 18 лет*.
8. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств*.
9. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 18 лет*.
10. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся.
11. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет.
12. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, от общего количества образовательных организаций.
13. Доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы.
14. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников.
15. Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, от общего количества педагогических работников*.
16. Доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества образовательных организаций*.
17. Количество участников праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя.
18. Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций*.
19. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет.
20. Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет*.
21. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся.

	22. Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества общеобразовательных организаций*					
Сроки реализации подпрограммы	2021–2023 годы					
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Всего по муниципальной программе – 136 680,0 тыс. руб.					
	Наименование подпрограммы	Источник финансирования	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Итого
	Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»	Городской бюджет	45560,0	45560,0	45560,0	136680,0
Всего по подпрограмме		45560,0	45560,0	45560,0	136680,0	
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составит 70%;</p> <p>- доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11, 12 классов в текущем году составит 85%;</p> <p>- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся составит 64%;</p> <p>- доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего количества общеобразовательных учреждений составит 58%;</p> <p>- доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составит 20%;</p> <p>- доля образовательных организаций, повысивших показатели эффективности работы организации, от общего количества образовательных организаций составит 25%;</p> <p>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, от общей численности детей от 5 до 18 лет составит 80%;</p> <p>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, составит 100%;</p> <p>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 18 лет составит 12%;</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся составит 77%; - доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет составит 90%; - доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, от общего количества образовательных организаций составит 93%; - доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы составит 34%; - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников составит 63%; - доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, от общего количества педагогических работников составит 40%; - доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества образовательных организаций составит 50%; - количество участников праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя, составит 800 человек; - доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций составит 90%; - доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет составит 65%; - доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет составит 20%; - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся составит 100%; - доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества общеобразовательных организаций составит 100%
--	---

* Индикаторы (показатели), реализуемые в рамках национального проекта «Образование».

2. Характеристика текущего состояния сферы образования, основные проблемы, прогноз развития

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области на 01.01.2019 на территории города Ярославля проживало 51 249 человек в возрасте от 0 до 7 лет.

Для удовлетворения потребности населения города в дошкольном образовании создана сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, которая предоставляет спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

Ежегодно увеличивается количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В муниципальных дошкольных образовательных организациях на 01.01.2020 воспитывается 36 526 детей, в частных детских садах – 791 ребенок.

Очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации по состоянию на 01.01.2020 составила 12 546 человек. Распределение очередников по возрасту представлено в следующей таблице:

0–1,5 года	1,5–3 года	3–7 лет
7 175 человек	4 546 человек	825 человек

В соответствии с запросами и потребностями родителей (законных представителей) на получение дошкольного образования, а также в связи с необходимостью обеспечения поддержки семейного воспитания широкое распространение получили формы кратковременного пребывания детей до 5 часов в день в группе полного дня и консультационные пункты, выполняющие функции службы ранней помощи детям и оказывающие методическую, диагностическую помощь семье на безвозмездной основе.

В 2020 году функционирует 107 консультационных пунктов. На кратковременное пребывание в 64 МДОУ принято 324 ребенка, в том числе 232 ребенка от 1,5 до 3 лет и 92 ребенка от 3 до 7 лет. 98% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в дошкольном образовательном учреждении.

За последние годы наблюдается рост численности детей с нарушениями в развитии. В муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 01.01.2020 воспитывается 7087 детей с ОВЗ, 376 детей-инвалидов, 91 ребенок с туберкулезной интоксикацией, 1318 длительно болеющих детей, 197 детей с ранней неврологией. Образовательные услуги для детей с ОВЗ оказывают 142 МДОУ, в которых открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушениями центральной нервной системы, умственной отсталостью, со сложными дефектами.

В МСО создана сеть общеобразовательных учреждений, в которых реализуются учебно-методические комплекты на уровне начального общего образования, программы углубленного уровня на уровнях основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (функционируют классы для детей различного вида ОВЗ: слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития). В каждом общеобразовательном учреждении организовано обучение детей с ОВЗ в условиях

инклюзии. К 2020 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана среда для обучения детей-инвалидов, составила 10% от общего числа общеобразовательных организаций. В 30 общеобразовательных организациях города функционируют 139 классов для детей с ОВЗ с разными видами нарушений.

С 01.09.2019 все общеобразовательные организации города реализуют ФГОС начального, основного, среднего общего образования, которые предполагают модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования. Школы оснащаются специальными образовательными комплексами, обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обладают электронной библиотекой. Все образовательные организации включены в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных. 100% общеобразовательных организаций имеют возможность оказывать электронные услуги. Общеобразовательные организации имеют техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии.

Важным фактором, оказывающим влияние на обеспечение доступности образования, является информационная открытость и прозрачность. В МСО внедряются механизмы государственно-общественного управления образовательными организациями через работу Общественного совета развития МСО, Совета директоров, Совета заведующих, управляющих советов, Советов отцов, сайтов организаций, официальных страниц (сообществ) организаций в социальных сетях.

Приоритетом развития общего образования является повышение качества результатов обучающихся и воспитанников, подготовки выпускников и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций города, результативность работы которых – показатели государственной итоговой аттестации. Город Ярославль на протяжении 7 лет занимает лидирующие позиции по результатам государственной итоговой аттестации в областном итоговом рейтинге муниципальных районов. Результаты итоговой аттестации города Ярославля сопоставимы с общероссийскими.

Обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг осуществляются через обновление базового образовательного процесса, а также внедрением результатов инновационной деятельности. Муниципальные образовательные организации включены в инновационные проекты международного, федерального, регионального и муниципального уровня, которые направлены на реализацию, апробирование перспективных направлений российского образования с учетом региональной и муниципальной идентичности. В 2019/2020 учебном году в инновационную деятельность вовлечено около 69% образовательных организаций, из них 86% учреждений дополнительного образования, 74% общеобразовательных учреждений и 66% дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно образовательные организации города Ярославля успешно представляют свой авторский опыт на актуальные темы современного образования.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, привития навыков правильного питания в МСО создаются условия для увеличения охвата горячим питанием, в том числе и за счет оказания социальной поддержки гражданам. В настоящее время 100% обучающихся начальной школы получают горячее питание за счет бюджетных средств. Бесплатное двухразовое питание предоставляется детям с ОВЗ, детям из многодетных семей, имеющих статус малоимущих. Количество детей, относящихся к данной категории, составляет 532 человека. В соответствии с решением муниципалитета города Ярославля от 09.10.2008 № 787 отдельные категории учащихся обеспечиваются бесплатным

питанием и питанием с 50% оплатой. В 2019/2020 учебном году такую форму поддержки получили 1 400 человек. Ежегодно проводятся городские спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Самые популярные из них – Президентские спортивные игры, сдача норм ГТО.

Главная задача современного дополнительного образования – создание условий для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, помощь в жизненном и профессиональном самоопределении детей. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по состоянию на 01.01.2020 составляет 78,86%. В систему дополнительного образования включены и дети с ОВЗ. На 01.01.2020 из общей численности обучающихся учреждений дополнительного образования услугами дополнительного образования охвачены 986 детей с ОВЗ и 236 детей-инвалидов.

Во всех организациях дополнительного образования активно реализуется системная работа по сопровождению одаренных детей. Дополнительное образование предоставляет возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения с учетом индивидуальных наклонностей. Важным направлением работы системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Успех каждого ребенка». В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в городе Ярославле реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм использования сертификатов дополнительного образования позволяет организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. В городе Ярославле реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней.

В 2019 году в национальный проект «Успех каждого ребенка» включены 184 муниципальные образовательные организации: 97 организаций дошкольного образования, 67 общеобразовательных организаций, 20 организаций дополнительного образования детей.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» в образовательных организациях созданы условия для саморазвития, самовоспитания, самоопределения личности обучающихся.

Ежегодно 6 организаций дополнительного образования организуют работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 6–7 классов (МОУДО ДЮЦ «Ярославич», МОУДО ЦДТ «Россияне», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУДО «Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», МОУДО «МУЦ Красноперекопского района»). За 4 года число участников профессиональных проб увеличилось в три раза и составило более 11 тысяч детей в 2019 году.

Основой гражданско-правового воспитания в МСО являются органы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях. В городе функционируют городской и районные координационные советы школьников, включающие обучающихся 8–11 классов районов города. Они осуществляют координацию гражданско-правовой деятельности посредством проведения массовых мероприятий.

На 2019 год в 30 образовательных организациях открыты кадетские классы, работают патриотические объединения, в которых занимаются 2 396 обучающихся (юные полицейские, спасатели, пожарные, моряки, казаки, летчики, судебные приставы,

десантники). Функционирует муниципальный ресурсный центр «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» под руководством МОУДО «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», включающий 15 образовательных учреждений города. Благодаря его работе создано единое образовательное пространство, обеспечивающее развитие кадетского движения в городе Ярославле.

Сформирована система поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций города принимают результативное участие в различных олимпиадах и конкурсах, конференциях.

Современные тенденции развития образования требуют непрерывного обновления компетенций педагогических кадров в связи с переходом на новые образовательные стандарты на всех уровнях образования от дошкольного до среднего, принятием профессионального стандарта «Педагог». В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в городе Ярославле проводится поэтапное повышение заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций. В 2019 году она доведена до уровня средней заработной платы по региону.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, основные индикаторы (показатели) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, срок реализации подпрограммы

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- повышение качества и доступности общего и дополнительного образования;
- достижение стратегических целей региональных проектов национального проекта «Образование».

Целью реализации подпрограммы является повышение эффективности деятельности действующей сети муниципальных образовательных организаций.

Задачами, которые должны быть решены в ходе достижения цели, являются:

1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования.
2. Создание в муниципальной системе образования условий для развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
3. Создание условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров, развитие системы общественно-делового управления муниципальной системы образования.
4. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности.

Перечень индикаторов (показателей) подпрограммы с плановыми значениями по годам реализации приведен в таблице 1 к муниципальной программе.

Прогноз ожидаемых конечных результатов подпрограммы:

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа

дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, – 70%;

- доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11, 12 классов – 85%;

- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся – 64%;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего количества общеобразовательных учреждений – 58%;

- доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, – 20%;

- доля образовательных организаций, повысивших показатели эффективности работы организации, от общего количества образовательных организаций – 25%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, от общей численности детей от 5 до 18 лет – 80%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, – 100%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 18 лет – 12%;

- доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся – 77%;

- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет – 90%;

- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, от общего количества образовательных организаций – 93%;

- доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы – 34%;

- доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников – 63%;

- доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, от общего количества педагогических работников – 40%;

- доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества образовательных организаций – 50%;

- количество участников праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя, – 800 человек;

- доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций – 90%;

- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет – 65%;

- доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет – 20%;

- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся – 100%;

- доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества общеобразовательных организаций – 100%.

Срок реализации подпрограммы: 2021–2023 годы.

4. Характеристика мероприятий подпрограммы

Мероприятия, предусмотренные в рамках реализации подпрограммы, направлены на повышение качества образовательных услуг, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов приведен в таблице 2 к муниципальной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы на весь период ее реализации составляет 136 680,0 тыс. руб., в том числе:

- в 2021 году – 45 560,0 тыс. руб.;
- в 2022 году – 45 560,0 тыс. руб.;
- в 2023 году – 45 560,0 тыс. руб.

6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием подпрограммы за счет средств бюджета не в полном объеме, а также в связи с внесением изменений в бюджетное и налоговое законодательство. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в подпрограмму и корректировки программных мероприятий.

Подпрограмма
«Развитие и совершенствование образовательной сети и
осуществление переданных государственных полномочий
Ярославской области в сфере опеки и попечительства»

1. Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Департамент образования мэрии города Ярославля
Соисполнители подпрограммы	Департамент градостроительства мэрии города Ярославля (МКУ «Агентство по строительству» города Ярославля); муниципальные организации; муниципальные казенные учреждения отрасли «Образование»
Цель подпрограммы	Развитие и обеспечение функционирования образовательной инфраструктуры, реализация переданных полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц
Задача Стратегии социально-экономического развития города Ярославля, которой соответствует цель подпрограммы	Задача 1 «Повышение качества и обеспечение доступности общего и дополнительного образования» направления 2.3.1 «Развитие человеческого капитала» подраздела 2.3 «Задачи и ключевые механизмы их реализации» раздела 2 «Приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономического развития города Ярославля» Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на период 2021–2030 годов
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования и увеличение количества мест в учреждениях отрасли. 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли. 3. Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения
Основные индикаторы (показатели) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей, получающих образовательные услуги в образовательных организациях всех форм собственности. 2. Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов. 3. Количество созданных мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ. 4. Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся. 5. Доля образовательных организаций и подведомственных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют ремонта, от общего количества образовательных организаций. 6. Доля граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей,

	оставшихся без попечения родителей. 7. Доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных
Сроки реализации подпрограммы	2021–2023 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Всего по муниципальной программе – 29 040 054,4 тыс. руб.				
	Наименование подпрограммы	Источник финансирования	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Подпрограмма «Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»	Городской бюджет	2 218 267,5	2 245 592,8	2 246 221,9	6 710 082,2
	Областной бюджет	7 195 416,1	6 145 548,9	6 754 948,1	20 095 913,1
	Федеральный бюджет	1 161 477,4	652 346,1	420 235,6	2 234 059,1
	Всего по подпрограмме	10 575 161,0	9 043 487,8	9 421 405,6	29 040 054,4

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - количество детей, получающих образовательные услуги в образовательных организациях всех форм собственности, – 141 214 человек; - количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов – 770; - количество созданных мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ составит 2 950; - доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся составит 85%; - доля образовательных организаций и подведомственных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют ремонта, от общего количества образовательных организаций составит 0%; - доля граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, –100%; - доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных – 100%
---	--

2. Характеристика текущего состояния муниципальной образовательной сети, основные проблемы, прогноз развития

Сеть учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования, на 01.01.2020 составляют:

- 160 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 муниципальных образовательных учреждения начальных школ - детских садов;
- 7 частных дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- 1 негосударственная общеобразовательная школа с дошкольными группами;
- 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющий образовательную деятельность.

В городе Ярославле реализуется комплекс мер, направленных на решение проблемы дефицита мест в детских садах, в том числе: реконструкция и капитальный ремонт зданий детских садов, строительство детских садов, дополнительное укомплектование групп в действующих детских садах с учетом требований СанПиН, открытие дополнительных групп в детских садах за счёт помещений, переоборудованных ранее для других нужд. В том числе с 2015 года общая очередность в дошкольные образовательные учреждения сокращена на 1 904 человека. За период реализации программы «Развитие образование города Ярославля» на 2015–2020 годы:

- построено и введено в эксплуатацию 9 МДОУ на 1 700 мест;
- введено 204 дополнительных места.

Однако проблема ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях остается актуальной, в том числе устройство детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Большинство зданий построено в 70–80-х годах XX века, поэтому сохраняется потребность дальнейшей модернизации материально-технической базы.

Сеть учреждений, оказывающих услуги начального, основного и среднего общего образования, на 01.01.2020 составляют 86 общеобразовательных организаций:

- 3 гимназии;
- 9 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением предметов;
- 5 основных общеобразовательных школ;
- 2 открытых (сменных) общеобразовательных школ;
- 3 школы-интерната;
- 2 начальных школы-детских сада.

Отмечается ежегодный рост числа обучающихся по всем возрастным параллелям в каждом микрорайоне города, что является основной причиной для сохранения числа образовательных организаций, работающих в двухсменном режиме.

За счет модернизации и оснащения современным оборудованием школьных столовых улучшилось качество приготовления горячего питания в общеобразовательных организациях. Модернизация пищеблоков проведена полностью только в двух районах города – Заволжском и Дзержинском. Необходима модернизация 36 школьных столовых. Во всех общеобразовательных организациях города введена безналичная система оплаты за горячее питание школьников.

Для развития массового спорта осуществляется обустройство спортивных площадок на территории общеобразовательных организаций. За период реализации программы «Развитие образование города Ярославля» на 2015–2020 годы обустроено 8 спортивных площадок у школ. Благоустроена прилегающая территория в 57 общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование детей является частью системы общего образования и выступает необходимым звеном, обеспечивающим всестороннее развитие личности ребенка. По состоянию на 01.01.2020 в муниципальной системе образования города Ярославля функционирует 21 организация дополнительного образования:

- 15 центров (детско-юношеских, внешкольной работы и детского творчества);
- 1 загородный детский оздоровительно-образовательный центр;
- 2 межшкольных учебных центра;
- 2 дома детского творчества;
- 1 станция (станция туризма и экскурсий).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по состоянию на 01.01.2020 составляет 78,86%.

За период реализации программы «Развитие образование города Ярославля» на 2015–2020 годы обустроена 1 спортивная площадка, выполнены работы по установке периметральных ограждений в 2 организациях дополнительного образования.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования. Увеличена сеть групп и классов для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Комплексная безопасность обучающихся и воспитанников обеспечена системой управленческих мер. Во всех организациях установлены тревожные кнопки, системы АПС, общеобразовательными организациями приобретены ручные металлодетекторы. В 2 учреждениях города установлена система контроля и управления доступом.

При этом остается потребность в доукомплектовании камер на «слепые зоны», модернизации системы АПС, совершенствовании ограждений территорий.

Отраслью «Образование» города Ярославля осуществляются переданные полномочия в сфере опеки и попечительства. Деятельность органов опеки и попечительства над несовершеннолетними направлена на своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и приоритетное устройство несовершеннолетних в

семьи. По состоянию на 01.01.2020 на общегородском учете состояло 1 029 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля.

За период реализации программы «Развитие образования города Ярославля» на 2015–2020 годы число несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях, увеличилось на 4%. Анализ численности несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, свидетельствует о том, что продолжается тенденция уменьшения количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учете, переданных под опеку на безвозмездной основе, – 36,8% и увеличение количества детей, переданных под опеку на возмездной основе, – 59,2%.

Основные причины, приведшие к появлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за I полугодие 2020 года):

- лишение (ограничение) родителей в родительских правах – 20 человек (29,1%);
- смерть родителей (единственного родителя) – 26 человек (37,7%);
- нахождение родителей в СИЗО, местах лишения свободы – 9 человек (13%);
- родители дали согласие на усыновление (удочерение) в родильных домах – 6 человек (8,7%);
- оставление детей в учреждениях – 5 человек (7,2%);
- отобрание детей по ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации – 0 человек;
- иные – 3 человека (4,3%).

Деятельность специалистов управления опеки и попечительства ориентирована на развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В городе продолжает развиваться институт приемной семьи. Получила развитие и такая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как усыновление.

3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, основные индикаторы (показатели) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, срок реализации подпрограммы

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- обеспечение доступности общего и дополнительного образования;
- укрепление и развитие образовательной инфраструктуры;
- своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и приоритетное устройство несовершеннолетних в семьи.

Целью реализации подпрограммы является развитие и обеспечение функционирования образовательной инфраструктуры, реализация переданных полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.

Задачами, которые должны быть решены в ходе достижения цели, являются:

1. Обеспечение доступности образования и увеличение количества мест в учреждениях отрасли.
2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли.
3. Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения.

Перечень индикаторов (показателей) подпрограммы с плановыми значениями по

годам реализации приведен в таблице 1 к муниципальной программе.

Прогноз ожидаемых конечных результатов подпрограммы:

- количество детей, получающих образовательные услуги в образовательных организациях всех форм собственности, – 141 214 человек;
- количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов – 770;
- количество созданных мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ – 2 950;
- доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся – 85%;
- доля образовательных организаций и подведомственных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют ремонта, от общего количества образовательных организаций – 0%;
- доля граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, – 100%;
- доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных – 100%.

Срок реализации подпрограммы: 2021–2023 годы.

4. Характеристика мероприятий подпрограммы

Мероприятия, предусмотренные в рамках реализации подпрограммы, направлены на развитие сети муниципальной системы образования, укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, исполнение переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов приведен в таблице 2 к муниципальной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы на весь период ее реализации составляет 29 040 054,4 тыс. руб., в том числе:

- в 2021 году – 10 575 161,0 тыс. руб.;
- в 2022 году – 9 043 487,8 тыс. руб.;
- в 2023 году – 9 421 405,6 тыс. руб.

6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

Значения показателей объема работ и расходы на их выполнение приведены в таблице 5 к муниципальной программе.

7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием подпрограммы за счет средств бюджета не в полном объеме, а также в связи с внесением изменений в бюджетное и налоговое законодательство. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в подпрограмму и корректировки программных мероприятий.

Сведения об основных целевых индикаторах (показателях) муниципальной программы

№ индикатора	Наименование основного целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение показателей			
			2020 г. (базовый)	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы						
1.	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет	%	18,8	17,8	17,8	17
2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций	%	20	25	30	35
3.	Доля несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля	%	70	75	75	80
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»						
Задача 1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования						
4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа дошкольных образовательных организаций, реализующих программы	%	10	30	50	70

	дошкольного образования					
5.	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11, 12 классов в текущем году	%	79	82	84	85
6.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся	%	52	55	58	64
7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего количества общеобразовательных организаций	%	45	45	58	58
8.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	7	12	16	20
9	Доля образовательных организаций, повысивших показатели эффективности работы организации, от общего количества образовательных организаций	%	20	22	24	25
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, от общей численности детей от 5 до 18 лет	%	43	60	70	80
11.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата	%	100	100	100	100

	дополнительного образования, от общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств					
12.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 18 лет	%	5	7	10	12
Задача 2. Создание в муниципальной системе образования условий для развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся						
13.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся	%	73	75	76	77
14.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет	%	48	65	75	90
15.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, от общего количества образовательных организаций	%	87	89	91	93
16.	Доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы	%	32,5	33	33,5	34

Задача 3. Создание условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров, развитие системы общественно-делового управления муниципальной системы образования						
17.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников	%	60	61	62	63
18.	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, от общего количества педагогических работников	%	0	10	25	40
19.	Доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества образовательных организаций	%	20	30	40	50
20.	Количество участников праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя	чел.	0	800	800	800
21.	Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций	%	63	70	80	90
Задача 4. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности						
22.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет	%	50	55	60	65
23.	Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на	%	7	12	16	20

	базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет					
24.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся	%	80	85	90	100
25.	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества общеобразовательных организаций	%	80	90	95	100
Подпрограмма «Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»						
Задача 1. Обеспечение доступности образования и увеличение количества мест в учреждениях отрасли						
26.	Количество детей, получающих образовательные услуги в образовательных организациях всех форм собственности	чел.	138 182	139 744	140 714	141 214
27.	Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов	место	680	440	220	0
28.	Количество созданных мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ	место	0	750	1 100	1 100
29.	Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся	%	82	83	84	85

Задача 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли						
30.	Доля образовательных организаций и подведомственных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют ремонта, от общего количества образовательных организаций	%	0	0	0	0
Задача 3. Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения						
31.	Доля граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей	%	100	100	100	100
32.	Доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных	%	100	100	100	100

Методика
расчета значений целевых индикаторов (показателей)
муниципальной программы, основных индикаторов (показателей) подпрограмм

№ п/п	Индикатор (показатель)	Методика расчета значения индикаторов
1.	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет	Значение индикатора определено соотношением количества детей от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет
2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, к общему количеству общеобразовательных организаций
3.	Доля несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля	Значение индикатора определено соотношением количества несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан, к общему количеству детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля
4.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Значение индикатора определено соотношением количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, к общему числу дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования
5.	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11, 12 классов в текущем году	Значение индикатора определено соотношением количества выпускников 11, 12 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, к общему числу выпускников общеобразовательных организаций 11, 12 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании в текущем году

6.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся	Значение индикатора определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в олимпиадах различного уровня, к общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего количества общеобразовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, к общему количеству общеобразовательных организаций
8.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Значение индикатора определено соотношением числа детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, к общему количеству обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
9.	Доля образовательных организаций, повысивших показатели эффективности работы организации, от общего количества образовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества образовательных организаций, повысивших показатели эффективности работы организации, к общему количеству образовательных организаций
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, от общей численности детей от 5 до 18 лет	Значение индикатора определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет
11.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	Значение индикатора определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, к общему количеству детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств
12.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от	Значение индикатора определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного

	общей численности детей от 5 до 18 лет	образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет
13.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся	Значение индикатора определено соотношением количества обучающихся, охваченных горячим питанием, к общему количеству обучающихся общеобразовательных организаций
14.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет	Значение индикатора определено соотношением числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, к общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет
15.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, от общего количества образовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, к общему количеству образовательных организаций
16.	Доля специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции, от общего количества специалистов психолого-педагогической службы	Значение индикатора определено соотношением числа специалистов психолого-педагогической службы, повысивших уровень компетенции в отчетном году, к общему количеству специалистов психолого-педагогической службы
17.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников	Значение индикатора определено соотношением числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников
18.	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, от общего количества педагогических работников	Значение индикатора определено соотношением числа педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, к общему количеству педагогических работников
19.	Доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества образовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, к общему количеству образовательных

		организаций
20.	Количество участников праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя	Значение индикатора определено как фактическое количество участников праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя
21.	Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, к общему количеству образовательных организаций
22.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет	Значение индикатора определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет
23.	Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет	Значение индикатора определено соотношением числа детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет
24.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся	Значение индикатора определено соотношением числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, к общему количеству обучающихся
25.	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества общеобразовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества общеобразовательных организаций, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, к общему количеству общеобразовательных организаций
26.	Количество детей, получающих образовательные услуги в образовательных организациях всех форм собственности	Значение индикатора определено как фактическое количество детей, получающих образовательные услуги в образовательных организациях всех форм собственности
27.	Количество созданных мест в дошкольных образовательных	Значение индикатора определено как фактическое количество

	организациях, в том числе за счет строительства детских садов	введенных в эксплуатацию мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов
28.	Количество созданных мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ	Значение индикатора определено как фактическое количество введенных в эксплуатацию мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ
29.	Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся	Значение индикатора определено соотношением количества обучающихся, занимающихся в первую смену, к общему количеству обучающихся
30.	Доля образовательных организаций и подведомственных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют ремонта, от общего количества образовательных организаций	Значение индикатора определено соотношением количества зданий образовательных организаций и подведомственных учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих ремонта, к общему количеству зданий образовательных организаций и подведомственных учреждений
31.	Доля граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей	Значение индикатора определено соотношением количества граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, к общему количеству граждан, принявших на воспитание в семью детей, лишенных родительского попечения
32.	Доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных	Значение индикатора определено соотношением количества несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, получающих ежемесячные выплаты на содержание, к общему количеству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля

Перечень подпрограмм, мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок		Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с основными целевыми индикаторами (показателями) муниципальной программы, подпрограммы
			начала реализации	окончания реализации		
Подпрограмма 1. «Развитие общего и дополнительного образования»						
Задача 1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования						
1.1.	Создание условий в муниципальных дошкольных образовательных организациях для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста	ДО, МОО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Создание службы ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста	Таблица 1. Индикаторы 1, 4
1.2.	Развитие цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий	ДО, МОО, ГЦРО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Развитие спектра цифровых образовательных ресурсов для саморазвития и самообразования учащихся образовательных организаций	Таблица 1. Индикаторы 2, 7, 10

1.3.	Реализация инновационных проектов в муниципальной системе образования	ДО, МОО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Повышение качества и доступности образовательных услуг за счет использования передового инновационного опыта в работе образовательных организаций	Таблица 1. Индикаторы 2, 9, 12
1.4.	Проведение ежегодного городского конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года»	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Обеспечение качества образования, поддержка лучших педагогических коллективов образовательных организаций	Таблица 1. Индикаторы 2, 4, 9, 12
1.5.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ДО, ГЦРО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Формирование и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской и проектной) деятельности, пропаганда научных знаний	Таблица 1. Индикаторы 5, 6
1.6.	Городская премия для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Стимулирование и поддержка обучающихся, проявляющих особые способности в обучении	Таблица 1. Индикаторы 2, 5

1.7.	Укрепление материально-технической базы для реализации программ естественно-научного и технического цикла	МОО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования естественно-научного и технического цикла	Таблица 1. Индикаторы 8, 9
1.8.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет замещения мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:	ДО, МОО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Сокращение количества детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации на 140 человек	Таблица 1. Индикаторы 1, 4
1.8.1.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»		Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.2.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»		Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»		Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»		Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение		Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	

	«Детский сад № 99»					
1.8.6.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167»		Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.7.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»		Сентябрь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.8.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.9.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.10.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.11.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.12.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.13.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	

1.8.14.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.15.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.16.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.17.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.18.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.19.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.20.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.21.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.22.	Муниципальное дошкольное		Сентябрь	Декабрь	Создано 20 мест для детей в	

	образовательное учреждение «Детский сад № 221»		2023 г.	2023 г.	возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.23.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.24.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.25.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.26.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
1.8.27.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246»		Сентябрь 2023 г.	Декабрь 2023 г.	Создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	
Задача 2. Создание в муниципальной системе образования условий для развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся						
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся и укрепление здоровья обучающихся	ДО, МОО, МУ	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, профилактика заболеваний, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, увеличение доли	Таблица 1. Индикаторы 13, 14

					обучающихся, охваченных горячим питанием	
2.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на всестороннее и гармоничное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ДО, МОО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов, увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов в городских мероприятиях	Таблица 1. Индикатор 15
2.3.	Развитие муниципальной системы психологического сопровождения образовательного процесса	ДО, ГЦРО, МУ	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Повышение уровня психологической компетентности педагогических работников, участвующих в сопровождении образовательного процесса	Таблица 1. Индикаторы 15, 16
Задача 3. Создание условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров, развитие системы общественно-делового управления муниципальной системы образования						
3.1.	Организация образовательных событий для работников МСО	ДО, ГЦРО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Совершенствование и развитие профессионального потенциала работников учреждений муниципальной системы образования	Таблица 1. Индикаторы 17, 18
3.2.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций	ДО, ГЦРО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Популяризация передового педагогического опыта	Таблица 1. Индикаторы 17, 18, 19

	муниципальной системы образования					
3.3.	Вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников МСО, в т.ч. организация мероприятий по поддержке и сопровождению молодых педагогов	ДО, ГЦРО, МОО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников	Таблица 1. Индикаторы 18, 19
3.4.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных международному Дню учителя	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Повышение престижа педагогической профессии	Таблица 1. Индикатор 20
3.5.	Городская премия для лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Ярославля	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Выявление и поощрение лучших практик, направленных на стимулирование и внедрение инновационных разработок в области образования	Таблица 1. Индикатор 17
3.6.	Развитие государственно-общественного управления в муниципальной системе образования	ДО	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Повышение уровня открытости муниципальной системы образования, определение направлений дальнейшего развития МСО	Таблица 1. Индикатор 21

Задача 4. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности						
4.1.	Организация городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и других мероприятий с обучающимися муниципальной системы образования	ДО, МОО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Развитие интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся муниципальной системы образования	Таблица 1. Индикатор 22
4.2.	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений		Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Реализация социально значимых программ и проектов	Таблица 1. Индикатор 23
4.3.	Организация и обеспечение участия в профориентационных мероприятиях и профессиональных пробах		Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся	Таблица 1. Индикаторы 24, 25
4.4.	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ДО, ГЦРО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного	Таблица 1. Индикаторы 10, 11, 12

					образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования. Методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования	
Подпрограмма 2. «Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»						
Задача 1. Обеспечение доступности образования и увеличение количества мест в учреждениях отрасли						
1.1.	Строительство детских дошкольных образовательных организаций города Ярославля	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству» города Ярославля)			Уменьшение доли детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	Таблица 1. Индикаторы 1, 27
	ДОО по ул. Посохова, д. 22а на 220 мест (проектирование)		2022 г.			
	ДОО по ул. Дядьковской, д. 6а			2021 г.		

	на 220 мест					
	ДОО по ул. Дядьковской, в районе д. 7 на 220 мест			2021 г.		
1.2.	Строительство общеобразовательных организаций города Ярославля	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству» города Ярославля)			Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую (третью) смену	Таблица 1. Индикаторы 28, 29
	Общеобразовательная школа с инженерными коммуникациями в МКР № 2 жилого района Сокол, ул. Чернопрудная, в районе д. 30 на 750 мест			2021 г.		
	Общеобразовательная организация по ул. Пашуковской на 1100 мест		2021 г.	2022 г.		
	Общеобразовательная школа в районе пересечения ул. Малой Норской и Ленинградского просп. на 1100 мест (проектирование)		2021 г.			
Задача 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли						
2.1.	Обеспечение деятельности образовательных организаций, возмещение затрат частным образовательным организациям	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Повышение качества деятельности образовательных организаций, улучшение качества планирования	Таблица 1. Индикатор 1

					бюджетных расходов, повышение эффективности расходов бюджета, повышение качества предоставляемых муниципальных услуг	
2.2.	Содержание муниципальных казенных учреждений центров обеспечения функционирования образовательных учреждений	ДО, МКУ	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Улучшение качества планирования бюджетных расходов, повышение эффективности расходов бюджета. Повышение эффективности деятельности образовательных организаций	Таблица 1. Индикаторы 2, 30
2.3.	Содержание департамента образования мэрии города Ярославля	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Повышение эффективности деятельности органов управления образованием	Таблица 1. Индикаторы 1, 2, 3
2.4.	Проведение ремонтных работ	ДО, МОО	Январь 2022 г.	Декабрь 2023 г.	Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Таблица 1. Индикатор 30
Задача 3. Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения						
3.1.	Содержание управления опеки и попечительства	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительства	Таблица 1. Индикатор 3
3.2.	Осуществление выплат	ДО	Январь	Декабрь	Информирование граждан,	Таблица 1.

	единовременных пособий при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения		2021 г.	2023 г.	принявших в семью детей, оставшихся без попечения родителей, о единовременных пособиях и выплатах при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения	Индикатор 31
3.3.	Государственная поддержка опеки и попечительства по содержанию ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Информирование граждан, принявших в семью детей, оставшихся без попечения родителей, о ежемесячных выплатах на содержание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Таблица 1. Индикаторы 31, 32
3.4.	Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан	ДО	Январь 2021 г.	Декабрь 2023 г.	Совершенствование работы с кандидатами в опекуны (попечители), усыновители по принятию детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи. Информирование населения города Ярославля о семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Таблица 1. Индикаторы 31, 32

Список сокращений:

МСО – муниципальная система образования;

ГЦРО – муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ДО – департамент образования мэрии города Ярославля;

ДГ – департамент градостроительства мэрии города Ярославля;

МОО – муниципальные образовательные организации;

МДОУ – муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

МУ – муниципальные учреждения;

МКУ – муниципальное казенное учреждение;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий
на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными учреждениями
города Ярославля по муниципальной программе

Наименование муниципальной программы, услуги (работы), показателя объема услуги (работы)	Единица измерения	Значение показателя объема услуги (работы)			Расходы городского бюджета на оказание муниципальной услуги (работы), тыс. руб.		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы							
Наименование услуги и ее содержание: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	тыс. руб.				832787,7	925333,2	940529,5
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	37981	38421	38421			
Наименование услуги и ее содержание: присмотр и уход	тыс. руб.				175145,2	170744,9	166170,9
Показатель объема услуги: число детей	чел.	37981	38421	38421			
Наименование услуги и ее содержание: реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	тыс. руб.				144784,5	158626,6	162341,2
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	29183	29200	29200			
Наименование услуги и ее содержание: реализация основных общеобразовательных программ	тыс. руб.				150838,9	162988,3	166742,9

основного общего образования							
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	30209	30500	30500			
Наименование услуги и ее содержание: реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	тыс. руб.				26644,8	40522,6	41702,4
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	5399	5612	5612			
Наименование услуги и ее содержание: реализация дополнительных общеразвивающих программ	тыс. руб.				396470,5	398738,7	399337,5
Показатель объема услуги: число человеко-часов пребывания	человеко-час	4209851	4210000	4210000			
Наименование услуги и ее содержание: содержание детей	тыс. руб.				99320,2	102055,1	103222,9
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	558	558	558			
Наименование работы и ее содержание: содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности	тыс. руб.				9169,6	8724,9	8830,3
Показатель объема работы: проведение работы на объекте	ед.	1	1	1			
Наименование услуги: психолого- медико-педагогическое обследование детей	тыс. руб.				17560,4	17711,8	17729,3
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	6600	6600	6600			

Наименование услуги: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	тыс. руб.				15878,9	13379,7	13392,9
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	9975	9975	9975			
Наименование услуги: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	тыс. руб.				10240,9	12365,3	12377,5
Показатель объема услуги: число обучающихся	чел.	18570	18570	18570			
Наименование услуги и ее содержание: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	тыс. руб.				6370,4	6397,2	6405,8
Показатель объема услуги: количество человеко-часов	человеко-час	49600	49600	49600			
Наименование работы и ее содержание: организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми	тыс. руб.				13196,3	12867,8	12885,6
Показатель объема работы: количество проведенных мероприятий	мероприятие	200	200	200			
Наименование работы и ее содержание: ведение информационных ресурсов и баз	тыс. руб.				12320,7	13076,4	13094,5

данных							
Показатель объема работы: количество информационных ресурсов и баз данных	учреждение	275	277	278			
Всего					1910729,0	2043532,5	2064763,2

Таблица 4

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств городского бюджета

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (тыс. руб.)				
			ГРБС	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Итого
Муниципальная программа	«Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству» города Ярославля), МО, МКУ	803,815	2 263 827,5	2 291 152,8	2 291 781,9	6 846 762,2
в том числе:			803	2 170 622,7	2 270 471,5	2 291 781,9	6 732 876,1
			815	93 204,8	20 681,3	0	113 886,1
Подпрограмма 1	«Развитие общего и дополнительного образования»	ДО, МО, МКУ	803	45 560,0	45 560,0	45 560,0	136 680,0
Подпрограмма 2	«Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству» города Ярославля), МО, МКУ	803,815	2 218 267,5	2 245 592,8	2 246 221,9	6 710 082,2

	полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»						
в том числе:			803	2 125 062,7	2 224 911,5	2 246 221,9	6 596 196,1
			815	93 204,8	20 681,3	0	113 886,1

Таблица 5

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
федерального, областного, городского бюджетов на реализацию цели муниципальной программы

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Источник финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)			
			всего	в том числе по годам		
				2021 г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальная программа	«Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы	всего	29 176 734,4	10 620 721,0	9 089 047,8	9 466 965,6
		городской бюджет	6 846 762,2	2 263 827,5	2 291 152,8	2 291 781,9
		областной бюджет	20 095 913,1	7 195 416,1	6 145 548,9	6 754 948,1
		федеральный бюджет	2 234 059,1	1 161 477,4	652 346,1	420 235,6
Подпрограмма 1	«Развитие общего и дополнительного образования»	всего	136 680,0	45 560,0	45 560,0	45 560,0
		городской бюджет	136 680,0	45 560,0	45 560,0	45 560,0
Задача 1	Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования	всего	8 155,8	2 688,6	2 583,6	2 883,6
		городской бюджет	8 155,8	2 688,6	2 583,6	2 883,6
Мероприятие 1.1	Создание условий в муниципальных дошкольных образовательных организациях для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста	всего	0	0	0	0
		городской бюджет	0	0	0	0

Мероприятие 1.2	Развитие цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий	всего	60,0	20,0	20,0	20,0
		городской бюджет	60,0	20,0	20,0	20,0
Мероприятие 1.3	Реализация инновационных проектов в муниципальной системе образования	всего	120,0	40,0	40,0	40,0
		городской бюджет	120,0	40,0	40,0	40,0
Мероприятие 1.4	Проведение ежегодного городского конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года»	всего	2 100,0	700,0	700,0	700,0
		городской бюджет	2 100,0	700,0	700,0	700,0
Мероприятие 1.5	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	всего	1 050,0	350,0	350,0	350,0
		городской бюджет	1 050,0	350,0	350,0	350,0
Мероприятие 1.6	Городская премия для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении	всего	4 420,8	1 473,6	1 473,6	1 473,6
		городской бюджет	4 420,8	1 473,6	1 473,6	1 473,6
Мероприятие 1.7	Укрепление материально-технической базы для реализации программ естественно-научного и технического цикла	всего	0	0	0	0
		городской бюджет	0	0	0	0
Мероприятие 1.8	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет замещения	всего	405,0	105,0	0	300,0
		городской бюджет	405,0	105,0	0	300,0

	мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:					
Мероприятие 1.8.1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»	всего	15,0	15,0	0	0
		городской бюджет	15,0	15,0	0	0
Мероприятие 1.8.2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»	всего	15,0	15,0	0	0
		городской бюджет	15,0	15,0	0	0
Мероприятие 1.8.3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»	всего	15,0	15,0	0	0
		городской бюджет	15,0	15,0	0	0
Мероприятие 1.8.4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»	всего	15,0	15,0	0	0
		городской бюджет	15,0	15,0	0	0
Мероприятие 1.8.5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»	всего	15,0	15,0	0	0
		городской бюджет	15,0	15,0	0	0
Мероприятие 1.8.6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167»	всего	15,0	15,0	0	0
		городской бюджет	15,0	15,0	0	0
Мероприятие 1.8.7	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232»	всего	15,0	15,0	0	0
		городской бюджет	15,0	15,0	0	0
Мероприятие 1.8.8	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0

Мероприятие 1.8.10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.12	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.13	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.14	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.15	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.16	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.18	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.19	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0

Мероприятие 1.8.20	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.21	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.22	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.23	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.24	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.25	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 237»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.26	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Мероприятие 1.8.27	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246»	всего	15,0	0	0	15,0
		городской бюджет	15,0	0	0	15,0
Задача 2	Создание в муниципальной системе образования условий для развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся	всего	3 373,5	1 154,5	1 259,5	959,5
		городской бюджет	3 373,5	1 154,5	1 259,5	959,5
Мероприятие 2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на	всего	3 180,0	1 090,0	1 195,0	895,0
		городской бюджет	3 180,0	1 090,0	1 195,0	895,0

	формирование здорового образа жизни обучающихся и укрепление здоровья обучающихся					
Мероприятие 2.2	Организация и проведение мероприятий, направленных на всестороннее и гармоничное развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов	всего	163,5	54,5	54,5	54,5
		городской бюджет	163,5	54,5	54,5	54,5
Мероприятие 2.3	Развитие муниципальной системы психологического сопровождения образовательного процесса	всего	30,0	10,0	10,0	10,0
		городской бюджет	30,0	10,0	10,0	10,0
Задача 3	Создание условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров, развитие системы общественно-делового управления муниципальной системы образования	всего	2 489,4	829,8	829,8	829,8
		городской бюджет	2 489,4	829,8	829,8	829,8
Мероприятие 3.1	Организация образовательных событий для работников МСО	всего	0	0	0	0
		городской бюджет	0	0	0	0
Мероприятие 3.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций муниципальной системы образования	всего	750,0	250,0	250,0	250,0
		городской бюджет	750,0	250,0	250,0	250,0
Мероприятие 3.3	Вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических	всего	15,0	5,0	5,0	5,0
		городской бюджет	15,0	5,0	5,0	5,0

	работников МСО, в т.ч. организация мероприятий по поддержке и сопровождению молодых педагогов					
Мероприятие 3.4	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных международному Дню учителя	всего	0	0	0	0
		городской бюджет	0	0	0	0
Мероприятие 3.5	Городская премия для лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Ярославля	всего	1 724,4	574,8	574,8	574,8
		городской бюджет	1 724,4	574,8	574,8	574,8
Мероприятие 3.6	Развитие государственно-общественного управления в муниципальной системе образования	всего	0	0	0	0
		городской бюджет	0	0	0	0
Задача 4	Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности	всего	122 661,3	40 887,1	40 887,1	40 887,1
		городской бюджет	122 661,3	40 887,1	40 887,1	40 887,1
Мероприятие 4.1	Организация городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и других мероприятий с обучающимися муниципальной системы образования	всего	5 181,3	1 727,1	1 727,1	1 727,1
		городской бюджет	5 181,3	1 727,1	1 727,1	1 727,1
Мероприятие 4.2	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных	всего	0	0	0	0
		городской бюджет	0	0	0	0

	объединений					
Мероприятие 4.3	Организация и обеспечение участия в профориентационных мероприятиях и профессиональных пробах	всего	300,0	100,0	100,0	100,0
		городской бюджет	300,0	100,0	100,0	100,0
Мероприятие 4.4	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	всего	117 180,0	39 060,0	39 060,0	39 060,0
		городской бюджет	117 180,0	39 060,0	39 060,0	39 060,0
Подпрограмма 2	«Развитие и совершенствование образовательной сети и осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»	всего	29 040 054,4	10 575 161,0	9 043 487,8	9 421 405,6
		городской бюджет	6 710 082,2	2 218 267,5	2 245 592,8	2 246 221,9
		областной бюджет	20 095 913,1	7 195 416,1	6 145 548,9	6 754 948,1
		федеральный бюджет	2 234 059,1	1 161 477,4	652 346,1	420 235,6
Задача 1	Обеспечение доступности образования и увеличение количества мест в учреждениях отрасли	всего	1 322 163,2	984 537,8	337 625,4	0
		городской бюджет	113 886,1	93 204,8	20 681,3	0
		областной бюджет	218 756,8	133 181,9	85 574,9	0
		федеральный бюджет	989 520,3	758 151,1	231 369,2	0
Мероприятие 1.1	Строительство детских дошкольных образовательных организаций города Ярославля: ДОО по ул. Посохова, д. 22а на 220 мест (проектирование); ДОО по ул. Дядьковской, д. 6а на 220 мест; ДОО по ул. Дядьковской, в районе д. 7 на 220 мест	всего	242 928,3	238 928,3	4 000,0	0
		городской бюджет	75 568,8	71 568,8	4 000,0	0
		областной бюджет	6 694,4	6 694,4	0	0
		федеральный бюджет	160 665,1	160 665,1	0	0

Мероприятие 1.2	Строительство общеобразовательных организаций города Ярославля: общеобразовательная школа с инженерными коммуникациями в МКР № 2 жилого района Сокол, ул. Чернопрудная, в районе д. 30 на 750 мест; общеобразовательная организация по ул. Пашуковской на 1100 мест; общеобразовательная школа в районе пересечения ул. Малой Норской и Ленинградского просп. на 1100 мест (проектирование)	всего	1 079 234,9	745 609,5	333 625,4	0
		городской бюджет	38 317,3	21 636,0	16 681,3	0
		областной бюджет	212 062,4	126 487,5	85 574,9	0
		федеральный бюджет	828 855,2	597 486,0	231 369,2	0
Задача 2	Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли	всего	26 834 529,2	9 296 350,7	8 411 387,2	9 126 791,3
		городской бюджет	6 596 196,1	2 125 062,7	2 224 911,5	2 246 221,9
		областной бюджет	19 004 166,6	6 771 237,6	5 768 977,4	6 463 951,6
		федеральный бюджет	1 234 166,5	400 050,4	417 498,3	416 617,8
Мероприятие 2.1	Обеспечение деятельности образовательных организаций, возмещение затрат частным образовательным организациям	всего	26 459 771,6	9 157 482,0	8 293 482,6	9 008 807,0
		городской бюджет	6 224 438,5	1 989 194,0	2 107 006,9	2 128 237,6
		областной бюджет	19 001 166,6	6 768 237,6	5 768 977,4	6 463 951,6
		федеральный бюджет	1 234 166,5	400 050,4	417 498,3	416 617,8
Мероприятие 2.2	Содержание муниципальных казенных учреждений центров обеспечения функционирования образовательных учреждений	всего	250 097,2	83 616,6	83 194,3	83 286,3
		городской бюджет	250 097,2	83 616,6	83 194,3	83 286,3

Мероприятие 2.3	Содержание департамента образования мэрии города Ярославля	всего	104 073,4	34 665,1	34 710,3	34 698,0
		городской бюджет	104 073,4	34 665,1	34 710,3	34 698,0
Мероприятие 2.4	Проведение ремонтных работ*	всего	20 587,0	20 587,0	0	0
		городской бюджет	17 587,0	17 587,0	0	0
		областной бюджет	3 000,0	3 000,0	0	0
Задача 3	Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения	всего	883 362,0	294 272,5	294 475,2	294 614,3
		областной бюджет	872 989,7	290 996,6	290 996,6	290 996,5
		федеральный бюджет	10 372,3	3 275,9	3 478,6	3 617,8
Мероприятие 3.1	Содержание управления опеки и попечительства	всего	106 259,1	35 419,7	35 419,7	35 419,7
		областной бюджет	106 259,1	35 419,7	35 419,7	35 419,7
Мероприятие 3.2	Осуществление выплат единовременных пособий при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения	всего	41 763,9	13 739,8	13 942,5	14 081,6
		областной бюджет	31 391,6	10 463,9	10 463,9	10 463,8
		федеральный бюджет	10 372,3	3 275,9	3 478,6	3 617,8
Мероприятие 3.3	Государственная поддержка опеки и попечительства по содержанию ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	всего	735 339,0	245 113,0	245 113,0	245 113,0
		областной бюджет	735 339,0	245 113,0	245 113,0	245 113,0
Мероприятие 3.4	Устройство несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан	всего	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0

* В рамках мероприятия 2.4 «Проведение ремонтных работ» включены средства областного бюджета на реализацию мероприятий инициативного бюджетирования, направленные на поддержку инициатив органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Исполнителями данного мероприятия являются: МОУ «Средняя школа № 48», МОУ «Средняя школа № 74», МОУ «Гимназия № 1».
